

ирование с учетом Программы воспитания . Приказ № 72 от 25 августа 2021 г.

ьное бюджетное общеобразовательное учреждение
галинская основная общеобразовательная школа»
го муниципального района Республики Татарстан

«Согласовано»

Заместитель директора по

Р Лес Паукова Н.Н./

24 августа 2021 г.



И.А. Ферантонтова/
Приказ № 72.2
от 25 августа 2021 г.

риложение к рабочей программе
ндарно-тематическому планированию)

по литературе

Составители:
Учитель Смирнова В.В

Внесены изменения в тематическое планирование с учетом Программы воспитания . Приказ № 72 от 25 августа 2021 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старо-Тахталинская основная общеобразовательная школа»
Алькеевского муниципального района Республики Татарстан**

«Рассмотрено»
Руководитель МО
_____/_____
Протокол №1
от __ августа 20__ г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
УР _____/Паукова Н.Н./
_____ августа 20__ г.

«Утверждаю»
Директор школы
_____/И.А. Ферапонтова/
Приказ № 72. 2
от 25.августа 2021 г.

**Приложение к рабочей программе
(к календарно-тематическому планированию)**

по литературе

Составители:
Учитель Смирнова В.В

ЛИТЕРАТУРА

№ и название раздела	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания	Электронные образовательные ресурсы	Кол. часов
5 класс			
Раздел 1. Книга в жизни человека.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознание роли книги в жизни человека и общества.	https://resh.edu.ru/subject/7/5/	1
Раздел 2. Устное народное творчество	Осознание нравоучительного и философского характера произведений УНТ.	https://resh.edu.ru/subject/7/5/	
Раздел 3. Из древнерусской литературы	Воспитание уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России.	https://resh.edu.ru/subject/7/5/	
Раздел 4. Из литературы 18 века	Воспитание уважительного отношения гениальным личностям (на примере личности и творчества Ломоносова).	https://resh.edu.ru/subject/7/6/	

Раздел 5. Из русской литературы 19 века	Воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувства ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России в результате изучения произведений И. Крылова, А. Пушкина, М. Лермонтова, И. Тургенева, Л. Толстого, В. Короленко.		
Раздел 6. Из литературы 20 века	Воспитание любви к природе и её понимание; умение проявлять находчивость в экстремальных обстоятельствах.		
Раздел 7. Из зарубежной литературы	Формирование представления о силе человеческого духа, неисчерпаемости возможностей человека.	https://resh.edu.ru/subject/7/6/	
6 класс			
Раздел 1. Художественное произведение	Формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы.	https://resh.edu.ru/subject/7/5/	1

Раздел 2. Устное народное творчество	Понимание прямого и переносного смысла пословиц и поговорок.	https://resh.edu.ru/subject/7/5/	4
Раздел 3. Из древнерусской литературы	Понимание сочетания исторических событий и вымысла, осознание народных идеалов (патриотизма, ума, находчивости).	https://resh.edu.ru/subject/7/6/	2
Раздел 4. Из литературы 18 века	Определение морали басен.		3
Раздел 5. Из русской литературы 19 века	Формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, оценивать поведение человека в различных жизненных ситуациях картину жизни на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.	https://resh.edu.ru/subject/7/5/	42
Раздел 6. Из литературы 20 века	Воспитание нравственных понятий честности, доброты, долга.	https://resh.edu.ru/subject/7/5/	29
Раздел 7. Из зарубежной	Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира,		14

литературы	творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции).		
7 класс			
Раздел 1. Изображение человека в литературе	Осознание важности труда человека, его позиции, отношения к несовершенству мира и стремление к нравственному и эстетическому идеалу в результате чтения художественных произведений.	https://resh.edu.ru/subject/7/5/	1
Раздел 2. Устное народное творчество	Воспитание уважительного отношения к носителям лучших человеческих качеств: трудолюбие, мастерство, чувство собственного достоинства, доброта, щедрость, физическая сила.	https://resh.edu.ru/subject/7/5/	4
Раздел 3. Из древнерусской литературы	Осознание роли нравственных заветов предков.		2
Раздел 4. Из литературы 18 века	Признание труда, деяний на благо Родины важнейшей чертой гражданина.	https://resh.edu.ru/subject/7/5/	2

<p>Раздел 5. Из русской литературы 19 века</p>	<p>Формирование гражданской позиции и национально-культурной идентичности (способности осознанного отнесения себя к родной культуре), а также умению воспринимать родную культуру в контексте мировой.</p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/7/5/</p>	<p>30</p>
<p>Раздел 6. Из литературы 20 века</p>	<p>Осознание внутренней сил, духовной красоты человека. Воспитание негативного отношения к равнодушию, бездуховности, безразличному отношению к окружающим людям, природе.</p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/7/6/</p>	<p>24</p>
<p>Раздел 7. Из литературы народов России</p>	<p>Осознание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве.</p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/7/5/</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 8. Из зарубежной литературы</p>	<p>Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира,</p>		<p>6</p>

	творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции).	https://resh.edu.ru/subject/7/6/	
8 класс			
Раздел 1. Русская литература и история	Формирование интереса к историческому прошлому своего народа.		1
Раздел 2. Устное народное творчество	Знакомство с фольклорными произведениями разных времен и народов, их обсуждение с целью эстетического и этического самоопределения, приобщение их к миру многообразных идей и представлений.	https://resh.edu.ru/subject/7/5/	2
Раздел 3. Из древнерусской литературы	Знакомство с жанром жития, отражение в нем представления о нравственном эталоне.	https://resh.edu.ru/subject/7/5/	2
Раздел 4. Из литературы 18 века	Формирование правильного отношения к недостойному воспитанию и поведению.		2
Раздел 5. Из русской литературы 19 века	Формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать	https://resh.edu.ru/subject/7/5/	33

	художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении.		
Раздел 6. Из литературы 20 века	Воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров.	https://resh.edu.ru/subject/7/6/	21
Раздел 7. Из зарубежной литературы	Воспитание культуры понимания «чужой» позиции, а также уважительного отношения к ценностям других людей, к культуре других эпох и народов; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции.		8
9 класс			
Раздел 1. Литература и её роль в духовной жизни человека	Формирование отношения к литературе как к одной из основных культурных ценностей народа.	https://resh.edu.ru/subject/7/5/	
Раздел 2. Из древнерусской литературы	Формирование у обучающихся целостного представления об историческом прошлом Руси, ответственного отношения к своему выбору.	https://resh.edu.ru/subject/7/5/	
Раздел 3. Из литературы 18 века	Прославление Родины, науки и просвещения в произведениях древнерусской литературы.	https://resh.edu.ru/subject/7/5/	

Раздел 4. Из русской литературы 19 века	Воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом.	https://resh.edu.ru/subject/7/6/	
Раздел 5. Из русской литературы 20 века	Формирование отношения к литературе как к особому способу познания жизни. Осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы, литературы своего народа, мировой литературы.	https://resh.edu.ru/subject/7/6/	
Раздел 6. Из зарубежной литературы	Воспитание культуры понимания «чужой» позиции, а также уважительного отношения к ценностям других людей, к культуре других эпох и народов; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции.		

